

# Le decisioni lavorative e le attitudini:

dalla teoria alla realtà  
vissuta da noi adolescenti



# Argomenti:

- ❑ Premessa: Il capitale umano;
- ❑ Elementi che influenzano le nostre decisioni;
- ❑ Origini delle nostre capacità;
- ❑ Analisi delle attitudini;
- ❑ Analisi delle competenze;
- ❑ Rapporto tra attitudini e competenze;
- ❑ Soddisfazione della propria scelta lavorativa.

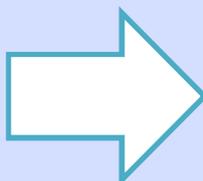
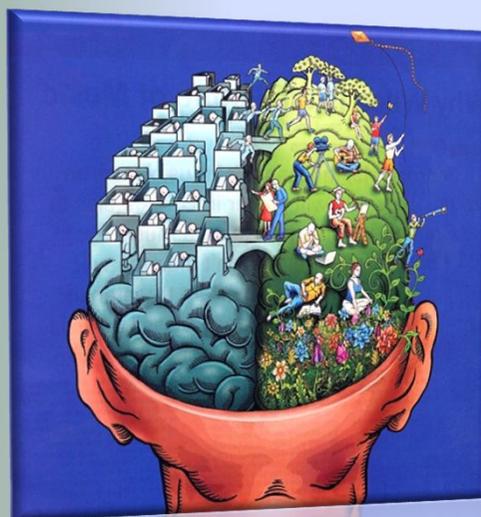
# Premessa: Il capitale umano

Il bagaglio di conoscenze, competenze e abilità possedute dagli individui rappresenta un elemento molto importante nello sviluppo economico e sociale di un Paese.

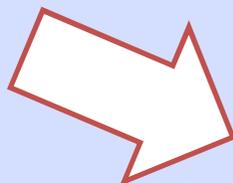
Il "capitale umano" posseduto dagli individui è il risultato di abilità innate (attitudini), conoscenze e pratiche acquisite (competenze), nonché di esperienze di vita e di lavoro esercitate sul campo. Oltre a queste caratteristiche, altri elementi fondamentali sono gli aspetti caratteriali specifici di ogni individuo e il livello di elasticità nelle reazioni al cambiamento e all'innovazione che caratterizzano ogni individuo.

Le imprese tendono a valutare il "capitale umano" in base al "rendimento produttivo" in termini economici, ma questo criterio non considera quegli elementi difficilmente quantificabili, quali le attitudini o la positiva reazione alle innovazioni necessarie all'azienda.

# Quali sono gli elementi che stanno alla base di ogni processo decisionale lavorativo?



Cose che gli altri aspettano da te.



Cose che ti piace fare.



Remunerazione del lavoro.

# Da dove derivano le nostre capacità?

## Capacità innate

Quoziente intellettuale  
Abilità manuale  
Abilità di memorizzazione  
Capacità di osservazione  
Affidabilità e puntualità  
Creatività  
Spirito di gruppo  
Capacità organizzative  
Attitudini al cambiamento  
Etc.

## Capacità acquisite

Corso scolastico  
Educazione familiare  
Educazione civica e sociale  
Cultura generale  
Conoscenze linguistiche  
Campi di specializzazioni  
Esperienze di vita e lavoro  
Etc.

# Le attitudini

Le attitudini rappresentano i nostri modi profondi di essere e si consolidano intorno ai 20 anni. Si distinguono dalle conoscenze e dalle competenze, che si possono apprendere lungo tutto l'arco della vita attraverso percorsi di studio e di formazione. Per questo è particolarmente importante esplorarle.

## Mix attitudinali

È importante conoscere i propri mix attitudinali, per meglio comprendere quali ruoli potremmo rivestire nel corso della nostra vita lavorativa.

# Le competenze

Sono definite come il patrimonio complessivo di risorse di un individuo, in relazione ad un compito e ad un contesto. Sono il risultato di diversi elementi.

# Rapporto tra attitudini e competenze

Stabilire un armonico rapporto tra attitudini personali e competenze acquisite è conseguenza della scelta del piano di studio che viene fatta già intorno alla fine del ciclo scolastico dell'obbligo, in una età fin troppo acerba. Fattore determinante, oltre alla scuola è l'esperienza di vita e di impegno pratico che il giovane ha svolto.

# **Soddisfazione della propria scelta lavorativa**

Alla fine di questo percorso di autoanalisi l'individuo deve comunque approdare a una scelta operativa:

“In che misura essa può essere soddisfacente?”

- Occorrerà bilanciare gli elementi alla base del processo decisionale così da soddisfarli almeno in parte tutti i tre:
  1. Il lavoro non mi dispiace e ci sono portato;
  2. L'ambiente e il mondo del lavoro ritengono la mia scelta valida e utile;
  3. Se anche con qualche sacrificio iniziale so che questo lavoro mi consentirà di guadagnare onestamente quanto mi sarà necessario per una vita piena e serena.