

Diritto al lavoro

Milano

22 maggio 2014

Maria Rosaria Capuano

Ufficio IV – USR Lombardia

Lo scenario

Forti e continui cambiamenti della società e del contesto economico e culturale

- la dimensione globale
- il forte incremento demografico e la competitività internazionale
- la rivoluzione digitale
- le diversità culturali
- il rinnovarsi del sapere e delle tecnologie
- le continue modificazioni del mondo del lavoro



investimento in istruzione e formazione per la crescita del capitale umano e del livello di istruzione



Il contesto

Europa 2020: Priorità

Crescita



Intelligente



investimenti in istruzione, ricerca e
innovazione

Sostenibile



green economy e competitività
dell'industria

Solidale



creazione di posti di lavoro e
riduzione della povertà

Le parole chiave

Crescita, competitività, occupazione



Principi per la determinazione di una
politica comunitaria per la formazione
e l'istruzione



VERSO LA SOCIETA' DELLA
CONOSCENZA



"New skills for new jobs": le competenze per il prossimo decennio

LEGAME TRA ISTRUZIONE, FORMAZIONE E LAVORO

Socio-culturali

- interculturali
- self management
- imprenditività
- innovazione

Tecniche

- tecnologie ICT
- tecnologie dei materiali
- tecnologie di processo
- tecnologie ambientali e per la salute

Manageriali

- gestione internazionale
- gestione risorse umane
- gestione finanziaria
- green economy

Le politiche europee

cambiamento dei curricula del secondo ciclo

obiettivo principale:
successo
educativo
degli studenti
favorendo l'acquisizione
di adeguate competenze



culturali (*per lo sviluppo
dei saperi
fondamentali*)



professionali (*per
l'occupabilità*)

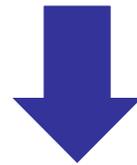


sociali (*per la
formazione alla
cittadinanza*)



Educare all'imprenditorialità

- Far acquisire agli studenti consapevolezza di sé e capacità decisionali
- Sviluppare capacità di acquisire nuove skills e di partecipare a ulteriore formazione
- Sviluppare competenze specifiche coerenti con le richieste del mondo del lavoro



Acquisire competenze ed abilità per l'inserimento e lo sviluppo della professionalità

IL CONTESTO LOMBARDO NEL RAPPORTO SCUOLA LAVORO

- consolidata tradizione di **rapporti interistituzionali** tra scuole, aziende, centri di ricerca, associazioni di categoria
- terreno ideale per la realizzazione di un sistema ormai consolidato di **esperienze e percorsi** finalizzati ad una maggiore integrazione tra formazione e lavoro

ORIENTAMENTO

POLI TECNICO PROFESSIONALI

CTS

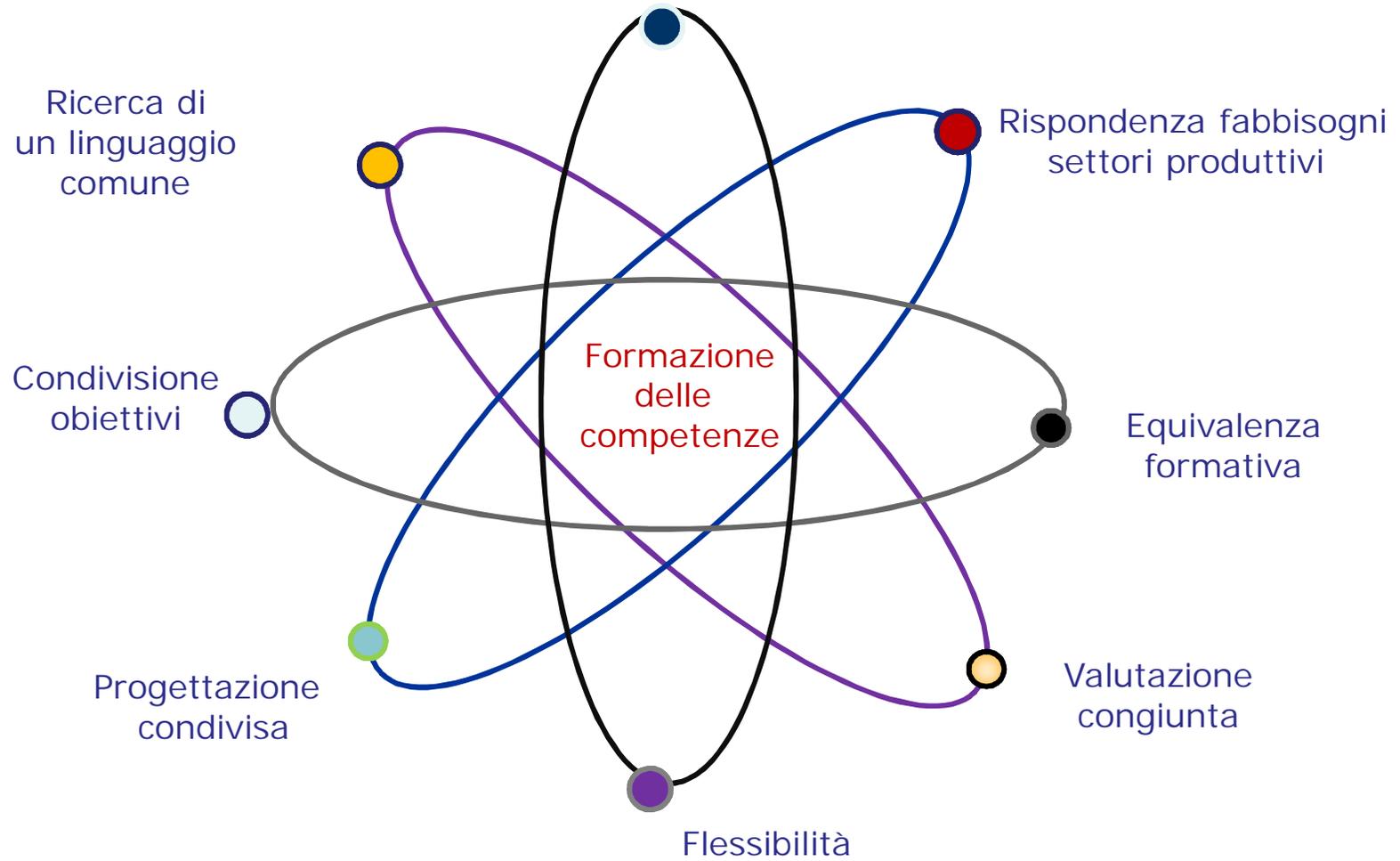
ALTERNANZA

PLACEMENT

IMPRESA FORMATIVA SIMULATA

Alleanza formativa

Collegamento con realtà produttiva



Partnership – Azioni comuni

Alternanza
scuola lavoro

Comitati
tecnico
scientifici

Poli tecnico
professionali

Placement

Apprendistato



Il ruolo dell'USR

GOVERNANCE DI SISTEMA



- Sviluppo di processi di **innovazione**
- Costituzione di **reti**
- Integrazione sul territorio
- Validazione di modelli replicabili e trasferibili
- Valutazione dei risultati
- Diffusione delle pratiche migliori

Le reti



Integrazioni scuola lavoro (orientamento,
alternanza, placement,)

Alternanza scuola/lavoro in Lombardia

È **volano di innovazione** perché:

- introduce elementi **di cambiamento nell'organizzazione** della classe, nella **modalità di fare scuola** (didattica laboratoriale e per compito)
- consente di **leggere le trasformazioni dei settori produttivi** più avanzati e di **sviluppare competenze adeguate alle richieste** dei diversi settori
- permette alla scuola di **rappresentarsi con l'esterno** (dimensione della progettazione tra più attori)

Le dimensioni dell'alternanza in Lombardia

Provincia	Licei	Istituti tecnici	Istituti professionali	IeFP
Bergamo	11	15	14	11
Brescia	10	17	20	12
Como	2	6	7	5
Cremona	5	8	6	6
Lecco	0	5	4	6
Lodi	1	6	2	2
Mantova	5	7	5	2
Milano	19	27	28	8
Monza-Brianza	4	13	6	2
Pavia	2	6	6	4
Sondrio	1	3	5	1
Varese	17	22	18	7
TOTALE	77	135	121	66

Alcune linee di sviluppo

- Fare dell'alternanza uno degli strumenti privilegiati per lo sviluppo della nuova istruzione tecnica e professionale
- Diffondere la metodologia dell'alternanza anche nei licei
- Estendere e stabilizzare la rete di collaborazione con le aziende

