

## PROGETTO DIRITTO AL LAVORO - PERCORSO ATTITUDINI 11a EDIZIONE – a.s. 2017-2018

### PREMESSA

Il Diritto al Lavoro può essere considerato il primo diritto sociale, in quanto costituisce la fonte di sostentamento dell'individuo e lo strumento per affermare la sua autonomia, indipendenza e dignità. I contesti del mercato del lavoro nel giro di pochi anni hanno subito un cambiamento che prospetta una discontinuità notevole rispetto alle storiche dinamiche nella formazione al mondo dei mestieri. Il mercato del lavoro oggi obbliga gli individui a farsi protagonisti nel muoversi tra vincoli ed opportunità. **Soprattutto i giovani devono essere protagonisti delle loro scelte di studio e di lavoro.** La “bussola” del lavoro soddisfacente è dentro di noi ed è costituita dalle nostre attitudini, dai tratti vincenti della nostra personalità. Per tali ragioni **è importante anticipare la consapevolezza degli studenti sull'importanza delle attitudini nelle loro scelte per non sprecare il loro potenziale.**

### OBIETTIVI

Il progetto, giunto alla 11a edizione, **si svolge nell'anno scolastico 2017/2018 rivolgendosi agli studenti delle classi terze o quarte delle scuole superiori di Milano.**

Il progetto didattico – **completamente gratuito per gli studenti e i docenti delle scuole partecipanti** - intende fornire ai giovani informazioni e strumenti culturali per orientarsi consapevolmente e criticamente nelle loro scelte future e per stimolarli a essere partecipi della costruzione della società futura. La scoperta delle proprie attitudini diventa un aspetto fondamentale della conoscenza di sé e delle proprie potenzialità per non sentirsi esclusi ed emarginati. **Il percorso Attitudini ha lo scopo di diffondere capacità di autoanalisi attitudinali col risultato di aumentare il livello di consapevolezza nella lettura di coerenza fra tratti di personalità individuali e scelte di percorso di studio e/o di lavoro.**

### MODALITA' e STRUTTURA DELL'INTERVENTO

**Per i docenti degli istituti partecipanti** è prevista un'Azione di Informazione Orientativa attraverso incontri laboratoriali con l'obiettivo di acquisire gli strumenti per l'attività di orientamento attitudinale che ogni insegnante dovrebbe svolgere nei confronti dei propri studenti, secondo il modello di riferimento **MASPI** (Modello di Ascolto delle Strategie Percettive Individuali). **L'azione si svolge in 2 giornate e mezzo (20 ore)** ed è destinata a ca. 5 docenti per istituto partecipante, per un classe formata al massimo da 20 docenti. Gli incontri saranno svolti dal **Prof.re Roberto Vaccani**, ideatore del metodo e docente dell'area organizzazione e personale della SDA dell'Università Bocconi di Milano nonché responsabile scientifico del progetto POL (Per Orientarsi al Lavoro). Si precisa che La Fondazione NON è un Ente Formativo e NON può rilasciare attestati validi per il riconoscimento di crediti formativi ai docenti. Su richiesta, si rilasciano attestati di partecipazione.

**Per gli studenti partecipanti il percorso formativo e di ricerca prevede un impegno totale di minimo 30 ore che rientrano nei PTOF previsti dalla legge 107/2015 sull'Alternanza Scuola Lavoro ed è così sintetizzabile:**

Somministrazione questionario	All'inizio del percorso (1 h)
1° incontro generale	Seminario “Introduzione storico-culturale sul diritto al lavoro” (2 h)
2° incontro	Laboratorio “Definizione del campo attitudinale” (3 h)
3° incontro	Laboratorio “Alla scoperta delle attitudini” (3 h)
4° incontro	Laboratorio “Metodi e strumenti di ricerca” + Tutorial interviste (Attività di peer education a cura degli studenti dell'ITSOS Steiner) (3 h)
Interviste a cura dei ragazzi	(10 h)
5° incontro	Laboratorio “Creazione dell'output finale” + riprese di backstage a cura degli studenti dell'ITSOS Steiner (4 h)
6° incontro generale	Seminario conclusivo “Comunicazione pubblica dei risultati del percorso didattico e di ricerca” (4 h)



Per tutta la durata del progetto sono disponibili –previa registrazione - alcuni strumenti multimediali che possono essere di stimolo al lavoro e all’analisi, nel sito [www.fondfranceschi.it](http://www.fondfranceschi.it) :

- **VIDEO** “Introduzione storico-culturale sul diritto al lavoro” con test di verifica (**2 h**)
- **LEARNING OBJECT** con test di verifica (circa **5 h**)
- **LETTURE SUL LAVORO** (tempo da calcolare in base al numero di letture scelte)
- **COGITO ERGO SUM**: circa 11.000 articoli sul tema del lavoro

che possono **incrementare ulteriormente il monte ore in base ai documenti che saranno consultati o utilizzati.**

**N.B. I materiali sopra elencati sono disponibili anche per gli Istituti Scolastici non partecipanti che intendano utilizzarli all’interno del monte ore previsto dall’Alternanza Scuola-Lavoro, previo contatto e autorizzazione da parte della nostra Fondazione. Alla fine del percorso scelto potrà essere rilasciato un attestato.**

#### **ATTIVITA’ CON I NOSTRI PARTNER: AZIONI PROPOSTE ALLE CLASSI PARTECIPANTI**

- Borse di Studio elargite dalla **Fondazione Isacchi Samaja Onlus** per sostenere il diritto allo studio e l’accesso all’istruzione universitaria di un giovane diplomato meritevole ma privo di mezzi, frequentante una delle scuole che ha partecipato al progetto nelle sue diverse edizioni
- Percorsi strutturati di "alternanza scuola lavoro" in collaborazione con **Randstad (\*)**
- Attività orientative individuali (cicli di colloqui) a cura di **Afol Metropolitana** di accompagnamento per il ri-orientamento o la ri-motivazione dei ragazzi, al fine di definire i loro obiettivi con maggiore consapevolezza, confermando le scelte fatte oppure individuando nuove strade (\*)
- Incontri-laboratorio sulla *Web Reputation e lavoro* a cura della **Direzione Centrale Assessorato a Politiche del lavoro, Attività produttive, Commercio e Risorse Umane del Comune di Milano (\*)**

(\*) Per queste attività il conteggio delle ore nell’ambito dei PTOF dipenderà dai percorsi / incontri organizzati.

#### **RISULTATI**

Al termine del percorso ci si attende che gli studenti abbiano acquisito maggiore consapevolezza di sé, delle loro attitudini, delle loro aspettative e competenze e possano operare scelte ottimali di studio e di lavoro. Il progetto si pone l’obiettivo di contribuire a contrastare il fenomeno dell’abbandono scolastico e contenere quello dei NEET (*not in education, employment or training*) ovvero dei giovani - tra i 16 e i 29 anni - che non lavorano e non studiano sprestando intelligenze e talenti.

#### **LA RICERCA E MISURAZIONE D’IMPATTO**

Il progetto prevede - in base alle risorse economiche disponibili - uno studio per la valutazione dell’impatto del programma e degli effetti dell’intervento sia sui soggetti direttamente che indirettamente coinvolti, sia nel breve che nel lungo periodo. A tal fine sarà richiesta ai ragazzi l’autorizzazione a essere ricontattati dalla nostra Fondazione nei 2 anni successivi.

#### **PATROCINI E PARTNER**

Il progetto ha sempre goduto dei **patrocini** di: **Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali - Regione Lombardia - Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia – DC Assessorato a Politiche del lavoro, Attività produttive, Commercio e Risorse Umane del Comune di Milano - Camera del Lavoro Metropolitana – Fondazione Sodalitas - Università Bicocca**. Alla realizzazione del progetto partecipano attivamente varie e numerose realtà, grazie al network che la Fondazione ha sviluppato: **Agenzia per il Lavoro Randstad - Archivio del Lavoro - Afol Metropolitana**. Il progetto ha inoltre beneficiato nel corso degli anni del **contributo** di **Fondazione Cariplo** e di **Fondazione Isacchi Samaja Onlus**.

Gli aggiornamenti relativi allo svolgimento del progetto saranno segnalati costantemente sulle pagine **Facebook** della Fondazione e dell’Assessorato al Lavoro del Comune di Milano e degli altri partner.

#### Informazioni:

[www.fondfranceschi.it](http://www.fondfranceschi.it) - [diritto-al-lavoro@fondfranceschi.it](mailto:diritto-al-lavoro@fondfranceschi.it) - Tel 02 36695661